



Утверждаю
Заведующий МАДОУ
Детский сад №15 «Сказка»
Л.В. Галимуллина
Приказ №25/1 от 02 июня 2025г.

**Отчет о деятельности МАДОУ детский сад №15 «Сказка»
и выполнении годового плана за 2024–2025 учебный год**

МАДОУ детский сад №15 «Сказка» комбинированного вида, с коррекционно-развивающим и экологическим приоритетными направлениями в работе, г. Благовещенска РБ предоставляет услуги по дошкольному образованию, воспитанию и развитию детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ функционируют 15 групп, (из них 1 компенсирующая группа для детей с нарушением речи – 21 ребенок, 1 группа кратковременного пребывания (от 1,5 до 3 лет) с 4-х часовым пребыванием детей с 8.00 – 12.00 часов), общей численностью 376 ДЕТЕЙ.

Численность детей	В том числе в возрасте, лет				
	С 1,5 до 3 лет	С 3 до 4 лет	С 4 до 5 лет	С 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
331	83	62	58	65	63

1. Структура содержания образования в ДОУ

Программы и технологии, по которым работал педагогический коллектив в 2024-2025 учебном году:

ООП ДО на основе ФОП ДО

Парциальные программы: Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи детей 6-го года жизни (Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина), Т.А. Ткаченко «Учим говорить правильно. Система коррекции ОНР у детей 6 лет», «Школа 2000» Л.Г. Петерсон, Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» (Авторы: И.М. Каплунова, И. А. Новоскольцева), О.П. Радынова «Музыкальные шедевры», Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» (Авторы: С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник), «Я, ты, мы», О.М. Князева «Основы безопасности жизни» (О.Н. Князева, А.Н. Авдеева, О.П. Стеркина), «Первые шаги» Е.О. Смирнова, Л.Н. Галиузова, С.Ю. Мещерякова, «Кроха» Г.Г. Григорьевой, Швайко Г.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: старшая, подготовительная к школе группа», С.Н. Николаева «Юный эколог»; Н.Н. Кондратьева «Мы».

Региональные программы: «Земля отцов» Р.Х. Гасанова, «Я – БАШКОРТОСТАНЕЦ» Р.Л. Агишева,

Анализ выполнения годовых задач

Итоговые данные показывают, что основные годовые задачи были выполнены.

Воспитательно-образовательная работа велась согласно годовому плану. По разделам годового плана методическая работа выполнена на 114%, что составило на 4% меньше, чем в 2024/25 учебном году. На 100% выполнена административно-хозяйственная деятельность.

	Всего	выполнено		Не выполнено	%	Чрезмерная плотность	Распределен ие	Болезнь работников	Отпала необходимо
Педсоветы	3	3	100	-	-				
Консультации	5	8	160	1	20			1	1
Коллективные просмотры	5	12	240	1	20			1	1
Семинары – практикумы, мастер – классы, школа мастерства, тренинги	4	3	75	1	25		1		
Смотры – конкурсы (пед)	3	3	100	-	-				
Совместная деятельность с детьми	35	38	108	-	-				
Работа с родителями	13	11	84,6	2	15,4				2
Контроль за ВОП	16	14	87,5	2	12,5	1	1		
Работа методкабинета	11	10	90,9	1	9,1	1			
Школа молодого педагога	6	6	100	-	-				
Администр–хоз. деят.	6	6	100	-	-				
Общий показатель			114%		12,7%				

2. Работа с педагогическими кадрами

Проведенная в течение 2024-2025 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов (таблица №3):

Учебный год	Категория				Курсы повышения квалификации
	Высшая%	I	Соответствие	Не имеют	
Начало	25 (80,6)	5 (16,1)	-	2 (6,45)	29 (96%)
Конец	22 (75,8)	4 (13,7)	-	3(10,3)	26 (89,6%)

– К концу учебного 80,7% педагогов ДОУ имели квалификационные категории, 22 (75,8%) педагогов имеют высшую кв.к. (3 в этом году), 4(13,7%) имеют 1 квалификационную категории (1 в этом году), не имеют квалификационной категории 3 педагога (10,3%).

– повысили свой педагогический уровень на курсах повышения квалификации 30 педагогов по оказанию первой помощи, 8 - тематические, всего имеют КПК – 25 педагогов (3 обучаются заочно, 1 проходит переподготовку).

– Случаев увольнения было 4.

– Закреплены 5 наставнических пар.

На базе ДО проведено 3 методических объединений, что на 1 меньше, чем в прошлом учебном году. Работа в МАДОУ велась согласно принципу комплексно-тематического планирования, обновленного по тематическим неделям логопедических групп, разработанной Основной общеобразовательной программы, в соответствии с ФГОС ДО, Плану воспитательной работы, дорожной карты наставничества. 4 педагога являются руководителями районных методических комиссий.

В течение года было проведено 3 педагогических совета, 4 семинара-практикума и мастер-классов для педагогов. Между педагогами организован обмен

педагогическим опытом: показано 12 открытых мероприятий. Проведены анкетирования: педагогов на определение задач следующего учебного года, по теме инновационной площадки «Влияние проектной деятельности на профессиональные умения педагогов и уровень духовно-нравственного развития дошкольников»; родителей «Удовлетворенность муниципальной услугой», Детский сад прошел Независимую оценку качества образования.

Уровень методической активности педагогов остается достаточно высоким: педагоги приняли участие в 8 значимых всероссийских, республиканских и городских конкурсах, из них наиболее значимые: в конкурсе «Воспитатели России», «Серафимовский учитель», в республиканских конкурсах «Эффективные практики наставничества в ОО РБ», в районном конкурсе «Педагог года ДО».

Педагогами МАДОУ проведены: III республиканская и VIII районная научно-практическая конференция дошкольников «Дети и экология – будущее в твоих руках», районная спортивная эстафета «Кросс наций – 2024». Воспитанники приняли участие в фестивале детского творчества «Солнечные зайчики», экологических акциях и акциях по ПДД, к юбилею Победы в ВОВ, в конкурсе агитбригад «Праздник эколят – молодых защитников природы» где стали победителями, вышли на республику и получили ГРАН ПРИ, в Гала – концерте III районного творческого фестиваля «Невозможное возможно», в V районном фестивале – конкурсе им.Н.Я.Киселёва, победители

Педагогический коллектив представил опыт работы на IV всероссийской научно-практической конференции «Наставничество – как инструмент решения приоритетных задач в области образования», республиканском семинаре-совещании, посвященном поэтапному внедрению Программы просвещения родителей детей, посещающих дошкольные образовательные организации. в п. Иглино., опубликовал опыт во всероссийском журнале «Дошкольный мир», в республиканских журналах «Башкортостан укытыусы», «Быуындар араһында күпер», «Истоки», районной газете Панорама. МАДОУ включен в список стажировочных площадок республиканского проекта по внедрению Программы просвещения родителей..

Велась научно-исследовательская работа по теме «Технология Содействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей» совместно с АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» в рамках всероссийской инновационной площадки.

В этом году 6 педагогов обобщили свой опыт через публикацию в сборниках ФГБОУ ВО им. М.Акумулы, 6 педагогов прошли курсы по на базе университета по теме «Организационно-методическое обеспечение реализации ФОП ДО», все педагоги прошли КПК по оказанию первой помощи.

Дошкольное учреждение приняло активное участие в Городском празднике «Масленице», благотворительных акциях «С любовью в сердце», праздновании Дня Победы. Участие в Районном Фестивале Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». 3 педагога являлись членами жюри муниципального этапа конкурса «МЫ ГАГАРИНЦЫ». Воспитанники ДО выступали с творческими номерами на Последнем звонке, на гала концерте, посвященному Дню Победы в городском парке и парке Киселева.

Велась работа по оснащению РППС, проведен Семинар – практикум «Работа с детьми в развивающих центрах».

Хорошему проведению мероприятий способствовала активная работа в творческих группах: «Проведение адаптационной недели», «Проведение Дня открытых дверей» «Неделя здоровья».

Вывод: в целом организацию воспитательной работы с педагогами можно считать удовлетворительной. Участие в конкурсах способствовала созданию условий: для развития творческого потенциала, профессиональной и личностной

самореализации работников; повышения качества их труда; совершенствованию процессов аттестации, стимулирования и оценки труда работников; созданию системы методической поддержки педагогических кадров; адаптации и профессиональному росту сотрудников. Все это позволяет сохранить творческие традиции учреждения, обеспечивает преемственность содержания деятельности и др. Участие педагогов в повышении квалификации было достигнуто созданием условий: осуществление сбора информации состояния кадрового ресурса; разработка основных направлений повышения квалификации педагогов; формирование перспективного плана повышения квалификации; анализ уровня профессионализма; выявление потребности педагогов в повышении квалификации; отслеживание реализации рекомендаций по итогам аттестации.

3. Организация работы по охране жизни и здоровья воспитанников, образовательная область «Физическое развитие»

Одной из основных задач в работе коллектива было определено Охрана жизни и укрепление здоровья детей: продолжение работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста посредством индивидуализации педагогического процесса.

Благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса в течение года в ДО, работа проводилась организованно и планомерно. Проработаны инструкции по охране труда и технике безопасности. В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками проводились закаливающие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа, обеспечивалось витаминизированное питание и др. С педагогами ДОУ так же были проведены физкультурно-оздоровительные мероприятия: организовано посещение бассейна.

Большая работа проделана по повышению педагогического мастерства по вопросам здоровьесбережения:

Инструктором по ФК занятия ведутся в старших и подготовительных группах. Индивидуальную работу проводятся с детьми, которые не справляются с нормативами и одаренными детьми при подготовке к конкурсам и соревнованиям.

Воспитателем группы раннего возраста было показано открытое занятие «В гости к зайчику»

Работа с детьми

В течение года проведены экскурсии:

- в пожарную часть города Благовещенск, встреча с начальником Атнабаевым Д.С, который рассказал о работе пожарных, показал как устроена пожарная машина и ответил на интересующие вопросы ребят.
- в спортивную школу с воспитанниками подготовительных групп
- цикл экскурсий на городскую «Тропу здоровья».
- в кванториум с воспитанниками подготовительной группы.
- воспитанники старшей группы «Зайчик» посетили секцию по настольному теннису в Детско-юношеской спортивной школе. Тренер Искарва Ф.Т. рассказала детям о спортивной игре, правилах и провела небольшую тренировку.
- воспитанники старшей группы «Котята» и подготовительной группы «Белочка» посетили оздоровительный комплекс «ИмпульсFit», где познакомились с различными видами секций.

Встречи с интересными людьми:

- К нам в детский сад в течение года приходили участники СВО папы наших воспитанников, который рассказали ребятам о пользе занятий спортом и здоровом образе жизни, а так же принимали участие в церемонии поднятии флага.
- Встреча с участником боевых действий в Афганистане - Латыповым Р.Р.

Эта встреча имеет большое значение для нравственно-патриотического воспитания дошколят на примерах мужественных и отважных людей, прошедших войну.

Воспитанники активно принимали участие в конкурсах и соревнованиях:

- В детском саду прошли спортивные соревнования по лыжным гонкам. Победителями стали Лев Ш., Алена Д., которые пошли защищать честь нашего детского сада на районные соревнования.

- Районные соревнования «Лыжня румяных – 2025» - II место среди девочек Алена Д.

- в Районном конкурсе «Безопасное колесико» (по ПДД), где решали «Дорожные ловушки», показали навыки правильного вождения велосипедом, решали интеллектуальные задачи.

- 13 февраля победители локального этапа олимпиады «Мы – гагаринцы» Арсений Л., Елизавета К., Екатерина С. Радмир А. в направлении Физическая культура, приняли участие в муниципальном этапе.

- 21 марта воспитанники группы «Чебурашка» приняли участие в районном шахматном турнире «Время побеждать» и показали отличные результаты: Денис Ф. – занял 2 место, а Настя Б. - 3 место

- 27 марта Открытие Городской Спартакиады дошкольников посвященной 80-летию Победы. Олимпиада состояла из трех этапов. Наши воспитанники приняли активное участие. По ОФП наша воспитанница Екатерина Сапаева заняла почетное 2 место. В соревнованиях «Веселые старты», наша команда получила грамоту за активное участие.

- 28 марта была организована встреча с выпускниками детского сада, где мы наградили лучших спортсменов и вручили им золотые значки ГТО.

- 4 апреля дети подготовительных групп присоединились к Всероссийской акции «10.000 шагов к жизни» посвященной Дню Здоровья, который отмечается ежегодно 7 апреля.

- 9 апреля для ребят старшей группы «Зайчик» была организована встреча с тренером по настольному теннису Исковой Фанузой, которая рассказала ребятам об увлекательной игре.

- 16 апреля воспитанники группы «Котенок» присоединились к Всероссийскому марафону «Сила России».

- 6 мая наши воспитанники приняли участие в параде посвященном 80-летию Великой Победы.

- в мае месяце в детском саду прошел шашечный турнир победителями стали Миша З. и Мирослава Ч., Максим Б. и Настя Б., Лев Ш. Радмир А. и Катя С.

Воспитанники детского сада сдали нормы ГТО

1 декабря прошла квест – игра «Сюрпризы Зимушки-зимы», в процессе игры воспитанники совместно с педагогами последовательно двигались по этапам, решая различные задания (активные, логические, поисковые).

Спортивный досуг «Спортландия», Рождественские колядки, «День рождение Снеговика» - январь.

Март – праздник «Широкая Масленица». На празднике ребята узнали о том, что блин не просто праздничное угощение, а символ золотого солнца, ожившего после зимней спячки!

Обобщение опыта и работа с педагогами.

12 сентября 2024 - Участие во Всероссийской конференции по физическому развитию детей дошкольного возраста (г. Уфа)

3 февраля с педагогами детского сада провела мастер – класс «Нейроигры и упражнения в жизни детей дошкольного возраста»

Сделан сравнительный анализ заболеваемости детей, сводная таблица

посещаемости (Приложения 4,12).

Паспорт здоровья воспитанников

Анализ заболеваемости детей, сводная таблица посещаемости.

Согласно полученных данных, коэффициент занятости мест в течение года остался прежним (см. таблицы №4,5,12,13). Самый высокий процент посещаемости был отмечен в группе «Котенок» - 23 ребенка, «Белочка» - 22 ребенка за год и, самый низкий в первой группе раннего возраста «Петушок» - 5 детей (ясли) и в группе «Колобок» - 12 детей (сад). Самая низкая заболеваемость в группе «Котенок» - 1%, самая высокая в группе «Бабочка» - 10%. Индекса здоровья понизился на 1% и стал 20%, означающий, что в ДО количество болеющих детей снизилось.

Исходя из полученных данных о показателях здоровья детей и количестве дошкольников, имеющих отклонения, можно сделать вывод, что большинство воспитанников имеют 1-ю (108) и 2-ю группу здоровья (180). На конец года выявлено – 10 детей с 3-й, один с 5-й группой здоровья. Из общего количества воспитанников процент детей с морфофункциональными отклонениями в здоровье вырос на 5% (15%), количество детей с хроническими заболеваниями остался на прежнем уровне 4%.

Велась коррекционная работа с детьми, имеющими речевые нарушения - 21 детей группа и 69 детей логопункты. Достигнуты следующие результаты: выпущены с хорошей речью - 4 (19%) группа, 6 детей (21%) логопункт (старшая группа), 20 (50%) подготовительная группа; отмечены значительные улучшения 5 (24%) группа, 18 подготовительные (456%) и 23 (79%) старшие дети, посещающие логопункт; без улучшения – 1 (5%) группа, 2 (5%) - логопункт подготовительная группа, продолжит обучение 11 – группа (табл. №14). Рекомендовано посещение школьного логопеда 9 детям: 5 детей логогруппа (50%), 43 ребенка в логопункте. Не были зачислены в логопункт, но нуждались в занятиях с учителем-логопедом 20 детей.

Адаптация детей к условиям ДО в 2024/25 году прошла удовлетворительно: у 23 (37%) детей она протекала в легкой форме, 36 (58%) средней степени тяжести, в тяжелой форме 1 ребенок (2%) (табл. №9).

Качество питания.

Анализируя выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, рыба, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты), калорийность, соотношение БЖУ, количество ингредиентов получены данные: нормы питания по основным продуктам не выполнены, калорийность соответствует норме.

Организация работы с родителями

Работа с родителями:

- 19 сентября 2024 шесть семей нашего детского сада (Насибуллиных, Попковых, Крикуновых, Чуевых, Дорофеевых, Бобровых) приняли участие в городской спортивной семейной эстафете «Кросс наций – 2025». Семья Насибуллиных стала абсолютным победителем.

- 18 октября в нашем детском саду прошел спортивный праздник «День Отца» в мероприятии участвовали папы из четырех групп

- 22 ноября прошли Районные Веселые старты посвященные Всемирному Дню Матери «Моя мама лучше всех» За звание самой спортивной, дружной и веселой команды боролись мамы воспитанников 10 детских садов города. Наши мамы показали отличный результат и получили грамоту «Самая целеустремленная команда»

- 14 декабря 2024 в спортивном зале «Старт» состоялся «Семейный фестиваль ВФСК ГТО» от нашего детского сада приняло участие 16 семей.

- 13 февраля Выступление на общем родительском собрании «Активный ребенок; сила, ловкость и уверенность»

- 21 февраля в спортивном зале «Старт» прошли Веселые старты «Папа и я!», посвященные Дню защитника Отечества, в котором приняли участие папы вместе со своими сыновьями из всех детских садов города Благовещенска, Честь нашего детского сада защищали Данил Мизхатович и Денис, Павел Андреевич и Радмир..

Результаты, проблемы

Обновлено оборудование в физкультурных центрах, документация по физкультурно-оздоровительной работы на все возрастные группы, составлены модели двигательной активности по возрастам.

Разработаны адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

Систематически проводился контроль за организацией двигательной активности детей, планированием ВОП.

Опыт работы освещен в прессе и в социальных сообществах в сети интернет.

Проблемы: Нет помещения для проведения физиотерапевтических процедур (оборудование имеется). Учитель –логопед (логопункт) не смогла принять всех нуждающихся детей на занятия.

Перспективы

Обобщение опыта работы по реализации творческого проекта с родителями и воспитанниками в прессе. Оборудование сенсорной комнаты для детей с ОВЗ. Введение еще одной ставки учителя логопеда для работы в логопункте.

4. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Следующей задачей в работе коллектива было определено: формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе, посредством развития общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками, обеспечение психологического комфорта воспитанников в ОО.

2025 год объявлен годом Защитника Отечества, поддержки участников СВО и их семей, 80-летия Победы в ВОВ. В связи с этим в детском саду проходила акция «100 дней до Победы», в рамках которой дети знакомились с теми, кто защищал наше Родину, пионерами-героями, проводились встречи с участниками СВО, в мини-музее была организована переносная выставка ко Дню Победы и 23 февраля. Победители конкурса стихов о Родине приняли участие в муниципальном конкурсе «Славься, Родина наша».

Коллектив стал победителем грантового конкурса Главы РБ «ДеДство», в рамках которого проходили мероприятия, направленные на укрепление взаимоотношений между пожилыми людьми и детьми, а также обеспечение социальной активности и поддержки одиноким пенсионерам. Проект успешно реализован, все мероприятия проведены в большем объеме, чем запланированы.

Среди педагогов проведен конкурс ««а лучший проект и его методическое сопровождение по нравственно-духовному воспитанию», консультация «Духовно-нравственное воспитание детей в современной образовательной среде»

Воспитанники принимали активное участие в городских и республиканских конкурсах, в которых занимали призовые места и становились победителями: «ПДД знай, по дороге не гуляй», Анна Б – 1 место,

Проведены: акция ПДД с инспекторами ДПС, беседы с инспектором в подготовительных группах.

28 декабря в Республике Башкортостан объявлен Единый День ПДД, активное участие в мероприятии приняла дружина «Юных помощников инспекторов», совместно с инспекторами Благовещенского ОМВД России по Благовещенскому району провели акцию среди водителей «Правила безопасного вождения зимой»

В зимние каникулы прошла неделя Здоровья. И психологического

комфорта. Каждый день недели был ярким и запоминающим. Заряжал всех эмоциональностью, создавал атмосферу дружбы, взаимопонимания, поддержки, вселял веру в успех.

Воспитанники приняли участие в городских конкурсах «Безопасное колесико», Шахматном турнире, «Параде Победы». В конкурсе рисунков «Только смелым покоряется огонь», воспитанница группы «Белочка» Гузель А. заняла второе место, Адель А из группы «Котенок» - 3 место.

Педагоги делились накопленным опытом через консультации «Детки двухлетки», «Воспитание детей младших групп посредством трудовой деятельности», Проведены семинары-практикумы «Финансовая грамотность дошкольников», «Психическое здоровье детей», «Бережливые технологии в ДОУ, «Детские страхи», «Дорожная безопасность».

Проведены открытые экологические сказки.

С целью привития уважения и любви к труду воспитанниками подготовительных групп организовано дежурство воспитанников подготовительных групп в живом уголке (полив цветов, кормление животных). Воспитанники приняли участие в совместных мероприятиях с городской модульной библиотекой и городским музеем. Посетили с экскурсиями производственные мероприятия города.

Воспитанники приняли участие в городском концерте ко Дню Победы.

Педагоги, воспитанники и родители ДО приняли активное участие в благотворительной акции по изготовлению свечей, сбору посылок в зону СВО.

С воспитанниками и их родителями проведены профилактические акции: «Неделя безопасности дорожного движения», мероприятия по пожарной безопасности, Акции «Внимание - дети!», «Безопасные каникулы», Месячник семьи, «Внимание - дети!» (ПДД), Месячник по пожарной безопасности.

В рамках повышения деловой квалификации проведены следующие мероприятия: игровое занятие в рамках адаптационной недели «Божья коровка», неделя психологического комфорта в детском саду на тему: «Жить в мире с собой и другими», с детьми были проведены игры и упражнения на сплочение детского коллектива, игры на развитие эмоционально-волевой сферы, психологические акции для родителей

Мониторинг результатов обследования выпускников

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями		
	Сентябрь	Май
Высокий	50%	82%
Средний	36%	15%
Низкий	14%	3%

Адаптация и диагностика нервно-психического развития детей групп раннего возраста

Степень адаптации		Группа развития	
Легкая	76%	Высокий	34%
Средняя	24%	Средний	65%
Тяжелая	-	Низкий	1%

Проводилось индивидуальное консультирование родителей в КЦ «Теплый дом» (71 –обращение очно, 137 по телефону).

С целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей проводились родительские собрания. Для родителей будущих первоклассников проведен педклуб «Скоро в школу», а также разработаны памятки с рекомендациями, в течении года проведены индивидуальные консультации..

Родителям всех возрастных групп предлагались стендовые консультации, буклеты, папки - раскладушки и папки с разнообразным материалом по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Психолого - педагогическое просвещение педагогов осуществлялось в форме семинара – практикума, индивидуального консультирования, связанного с проблемами воспитания и обучения детей, а также нарушение эмоциональной сферы дошкольников. В течение года прошли такие мероприятия:

- консультация «Детские страхи. Откуда они берутся?»,
- Тренинговое занятие «Мы одна команда!»

Работа по педагогическому просвещению родителей.

С целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей проводились родительские собрания. Для будущих первоклассников проведен родительский клуб «Скоро в школу», а также разработаны памятки с рекомендациями, в течение года проведены индивидуальные консультации. Были проведены родительские собрания по адаптации к детскому саду («Уровни и проблемы адаптации»). В рамках Недели здоровья и психологического комфорта были проведены акции для родителей «Заборчик психологической разгрузки», «Цветок настроения», «Корзинка с предсказаниями», «Зарядись позитивом» и др.

В рамках школы молодого педагог-психолог выступила с темой «Использование кинезиологических упражнений игр и упражнений в работе с детьми»

Участие в работе РМК.

Педагог-психолог является руководителем РМК. В течение года она была активным участником методического объединения педагогов- психологов города.

Результаты, проблемы

В 2024-2025 году реализовалась Рабочая программа воспитания, которая является частью ООП ДО.

Перспективы

Продолжить освоение задач по социализации дошкольников посредством формирования трудового и нравственно-патриотического воспитания, экономической грамотности, в рамках всероссийской инновационной площадки для совершенствования профессионального мастерства педагогов.

5. Образовательная область «Познавательное развитие»: развитие исследовательских умений и навыков дошкольников посредством их включения в проектную и исследовательскую деятельность.

Для решения данной задачи была проведена большая работа с педагогами и воспитанниками ДО.

Проведено открытое занятие «Космическое путешествие».

В рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО ДО технопарк с воспитанниками подготовительных групп была совместно реализована программа дополнительного образования «Экология», «Шахматы».

Налажено взаимодействие с ПАО СИБУР, проведены занятия по экологии, детский сад активно принял участие в акции по раздельному сбору мусора, предприятием подарены игры, планируется проведение летнего экологического квеста.

Воспитанники приняли участие в едином дне экологии, проведены уроки в рамках акции.

Воспитанниками подготовительной группы реализован исследовательский проект «Маленькие детективы: открываем загадки хлеба», который занял 3 место в районной НПК, 2 место в республиканской НПК, 1 место в IV всероссийском конкурсе «Мой проект» и 2 место в НПК ИРО РБ «Калейдоскоп открытий».

В рамках Всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов «Эколята – Дошколята», воспитанники детского сада приняли активное участие в экологических акциях и в конкурсе «Эколята за отдельный сбор мусора», «Посади дерево», в проведении Всероссийского урока "Эколята - молодые защитники природы".

В рамках празднования юбилея Победы проведены занятия к всероссийской акции «Уроки Победы» на тему «Цветы Победы» и «Птицы Победы».

Воспитанники побывали с экскурсиями в Городском музее,

Воспитанники приняли участие в Городских мероприятиях:

Интеллектуальная олимпиада по краеведению

Экологическая викторина

Экологическая конференция

Пифагор

«Парад Победы»Продолжился сбор макулатуры, в этом году макулатуру сдавали один раз.

Воспитанники приняли активное участие в Международном мероприятии «Час экологии и энергосбережения»; в Республиканской олимпиаде «Гагаринцы».

Проведены экскурсии с детьми в Кванториум.

Велась работа Экологического патруля: уход за комнатными растениями и животными, проведены акции «Закрывай покрепче кран», «Хлеба к обеду в меру бери».

Воспитанники приняли участие в акции по сбору батареек и пластмассовых крышек.

Дети приняли участие в Республиканской акции «День Эколят» и посадили на территории ДО деревья на «Алее Победы», «Алее выпускников».

Родители приняли самое активное участие в экологических акциях, сборе макулатуры, правильной утилизации мусора и батареек. В выставке поделок «Овощная фантазия».

Результаты, проблемы

Работа в направлении познавательное развитие дошкольников в направлении экологическое воспитание является приоритетной задачей ДО, поэтому работа в данном направлении будет продолжаться и совершенствоваться.

Перспективы

Проведение IV республиканской и 8 районной научно-практической конференции по экологии. Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий в д/с. Публикация в периодической печати, на страницах республиканских сборников опыта работа с воспитанниками и их родителями.

7.Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи и речевого творчества детей в условиях семьи и детского сада.

Продолжалось совершенствование речи и сценического мастерства детей через показы театрализованных представлений, инсценировок, включенных в детские праздники и театрализованные представления. Педагогами были подготовлены: театрализованное представление «Путешествие Колобка в лес», «Лесная история», кукольные интерактивные спектакли " Как ёжик своё счастье искал", "Лесная сказка", "Кошкин дом", "Подарок солнышку".

Проведены Семинар – практикум «Развитие речи детей в современных условиях», консультация «Обучение старших дошкольников сочинению сказок».

Воспитанники показали театрализованные представления «Волшебная поляна», «Эколята – защитники природы».

Воспитанники приняли участие в Городских мероприятиях:

-Поэтический конкурс

-Олимпиада по сказкам

Для воспитателей проведены консультации «Фонематический слух - основа правильной речи», «Влияние общей и мелкой моторики на развитие речи».

Проведен семинар «Речевое развитие детей»

Воспитанники принимали участие в районном конкурсе чтецов ко Дню Победы «Стихи, рожденные войной»; воспитанники и педагоги в районном творческом конкурсе «Театральная весна».

Результаты, проблемы

Продолжилась работа по речевому развитию детей посредством театрализованной деятельности. Пополнялась развивающая предметно - пространственная среда в группах и кабинетах материалами для проведения артикуляционной гимнастики, проведения работы по подготовке к обучению грамоте.

Перспективы

Дальнейшее развитие речи дошкольников с помощью апробированных и инновационных методик дошкольников.

8. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

развитие познавательных и художественно-творческих способностей дошкольников в процессе конструктивно-модельной деятельности. Оформлены экспозиции и выставки в краеведческом музее «Забава», открытом на базе нашего детского сада, посвященные участникам СВО, 9 мая, Дню Космонавтики.

Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия с педагогами, воспитанниками и их родителями:

Занятия по изобразительной деятельности ведутся в старших, подготовительных и логопедической группах, согласно сетке занятий.

Проводится индивидуальная работа с детьми, отстающими по программе, по развитию мелкой моторики пальцев рук, развитию навыка работы с ножницами, навыков работы с бумагой, пластилином, и умению ориентироваться на листке бумаги, обрисовывать сюжет. Также дополнительно ведутся индивидуальные и групповые занятия с одаренными детьми, для создания выставки тематической и участия в творческих конкурсах.

Оформлены экспозиции и выставки в краеведческом музее «Забава», открытом на базе нашего детского сада, посвященные участникам СВО, 23 февраля, 9 мая, Дню Космонавтики, День Единства, День башкирской культуры. «Суверенитет Башкортостана»

В течение года были проведены ряд мероприятий:

Открытое занятие по теме самообразования рисуем в нетрадиционной технике «Осень в Башкортостане», проведенный с детьми подготовительных группы, в рамках районного конкурса «Воспитатель года». Открытое занятие по Изодеятельности на РМК для старших групп по теме «Натюрморт. Цветы для мамы», как ознакомление с техникой правополушарного рисования.

Мастер – класс для молодых педагогов города и района по теме «Рисуем в технике ППР». Также дана консультация в рамках Школы молодого педагога по теме «ППР или 3 буквы, изменившие мир».

Работа с родителями:

Было проведено Первое ознакомительное собрание для родителей в старших группах с целью знакомства и определения задач и планов работы на год по изодеятельности.

Консультации оформлены в папке передвижке и на стене: «Как рисует Ваш ребенок», «Что расскажет детский рисунок», «Нетрадиционные техники рисования».

Проведено открытое занятие «Времена года. П.И. Чайковский»

Работа с детьми:

С детьми были проведены занятия согласно сетке ООД, выполнены тематические выставки рисунков работ воспитанников подготовительных групп.

Воспитанники приняли участие в конкурсах:

- рисунков «Мы Гагаринцы», Матвей Н. лауреат республиканского этапа.
- «Только смелым покоряется Огонь» - А.Гузель – 2 место, А. Адель - 3

место.

- «Краски осени» Мирослава Ч., Егор Б., Катя С., Радмир А. – 1 степени
- «ПДД знай – по дороге не гуляй!» старшая группа Б.Анна – 1 место в номинации «поделка».

Проведение творческих конкурсов рисунков и поделок: «Мы Гагаринцы», «9 Мая», 90 летие создания книги «Конек – Горбунок».

Участие к конкурсе рисунков от ИРО РБ на тему «Весна» (Катя С., Диана Г., Лена Б.)

Встречи с интересными людьми:

-на торжественном утреннике, посвященном 80 годовщине Победы в ВОВ выступил Хор ветеранов

Дважды к воспитанникам приходили с концертом обучающиеся ДШИ.

Результаты, проблемы

Активное участие педагогов, воспитанников в творческих конкурсах различного уровня.

Перспективы

Продолжение работы в направлении развитие творческих способностей воспитанников через конструирование, изобразительную и художественную деятельность в новом учебном году.

Воспитательная работа

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2024 год реализации Программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте-апреле.2024г. 94,2 родителей удовлетворены качеством образования и воспитания, которые получает ребенок, что на 7% выше, чем в 2023году.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

10. Результаты образовательной деятельности ДОУ

Приоритетным направлением образовательной деятельности ДОУ является коррекционно-развивающее направление и экологическое воспитание дошкольников, которое осуществляется в соответствии с примерной ООП ДО, ФГОС ДО, Программой коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи детей 6-го года жизни (Авторы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина), С.Н. Николаевой «Юный эколог», Н.Н. Кондратьевой «Мы».

По результатам мониторинга и диагностики Средний показатель усвоения программного материала по ДОУ на начало уч. года – 83 (2024 -86%), на конец учебного года- 92% (92,1% - 2024), что говорит о высокой подготовленности воспитанников. В обследовании участвовало – 262 детей (начало года), 265 ребенка (конец года).

На базе ДОУ функционируют кружок по изобразительной деятельности под руководством воспитателя изобразительности. Дети старшего возраста посещают кружок по экологии и шахматам Кванториума. Здесь они принимают участие в различных экологических акциях, учатся ухаживать за животными и растениями,

реализуют простейшие исследовательские проекты. Дети старшего возраста занимаются с педагогом-психологом: старшие группы по коррекции эмоционально-волевой сферы, подготовительные группы – подготовка к школе.

С 2011-2012 учебного года по 2022 год в ДО вели работу ДПУ. На сегодня в ДО работа платных дополнительных услуг не ведется.

Готовность выпускников к школе

В 2024 г. в школу выпустилось 60 воспитанников из 3 групп, что на 26 меньше, чем в прошлом году: 50 детей из групп общей направленности и 10 детей из компенсирующей группы. Из воспитанников общеразвивающих групп 5 рекомендованы занятия с педагогом-психологом, 2 с логопедом, 8 детям поставлено заключение ТНР.

Обследование Зональной ПМПК прошли 59 (98%) воспитанников. По заключениям ЗПМПК 9 (15%) воспитанникам поставлено заключение ТНР, 1 (1,7%) ЗПР, 5 воспитанникам рекомендованы индивидуальные занятия с педагогом-психологом, 2 с учителем-логопедом. 49 выпускникам (84%) рекомендовано обучение по ООП НО (Таблица 15)

В таблицах № 7,8 даны данные об уровне адаптации выпускников ДО в школе, их успеваемости. В процентном соотношении уровень развития психических процессов и готовности воспитанников к дальнейшему обучению выведен не был. Для успешного прохождения выпускниками адаптации к школе и обеспечения преемственности между СОШ и ДО был разработан план и проведены следующие мероприятия: посещение детьми подготовительных групп школы, школьной библиотеки, стадиона,; приглашение учителей на педагогический клуб для родителей; участие в семинарах по преемственности с показом занятий учителям и просмотром уроков в начальной школе. По данным из СОШ №№4,5,6,1,3,2 приблизительная (оценки в первом классе не выставляются) успеваемость по окончании первого класса составила: выше среднего – 15 (22%), хорошо – 44 (65%), удовлетворительно – 9 (13%). План по преемственности был реализован на 98%.

10. Итог анализа образовательной деятельности учреждения, перспективы работы.

Результаты деятельности ДО в 2024/25 учебном году показали, что основные годовые задачи выполнены. Часть мероприятий были направлены на решение проблем, выявленных в 2023/2024 учебном году, а так же на внедрение обновленной ООП ДО, реализацию ФГОС ДО и профессионального стандарта в педагогическом процессе ДО. Внесены изменения и дополнения в адаптированную основную образовательную программу для компенсирующей группы. Велась целостная система диагностических и оценочных процедур – ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования). Работа с детьми велась согласно принципу комплексно-тематического планирования. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива остается активное вовлечение родителей в педагогический процесс детского сада, повышение их заинтересованности в осуществлении воспитательно-образовательного процесса. Значительное повышение методической активности педагогов, их участия в городских и республиканских конференциях, РМК, конкурсах. Результаты мониторинга усвоения программы воспитанниками свидетельствуют о ее положительной динамике. По прежнему остается высоким число детей – участников различных концертов, фестивалей, конкурсов. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического и социокультурного развития дошкольников.

Исходя из достигнутых результатов и основных проблем, с которыми мы столкнулись в 2024/25 учебном году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

- Продолжить реализацию ООП ДО, ФГОС ДО и профессионального стандарта в образовательном процессе ДО.
- Реализация всероссийской инновационной площадки на базе АНО «Дом Радости» по теме «Технология Содействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Аттестация педагогов на В, I квалификационные категории;
- Освещение работы в республиканской и российской прессе, на местном телевидении, сайте ДОУ;
- Усиление контроля за качеством питания детей;
- ВСОКО
- Продолжение решения годовых задач 2024/2025 учебного года;
- Продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья дошкольников. Поднятие на новый, качественный уровень проведения занятий с детьми на воздухе;
- Внесение в годовой план 2025-2026 учебного года мероприятий, основанных на итогах анкетирования педагогов;
- Продолжение работы по раннему выявлению детей с предпосылками тяжелой степени адаптации, создание условий для поэтапного привыкания детей к условиям детского сада. Продолжение проведения Недели адаптации;
- Продолжение работы в рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО Детский образовательный технопарк;
- Уделение особого внимания РППС, духовно-нравственному развитию, ранней профориентации и игровой деятельности, в частности - сюжетно-ролевой игре;
- Проведение районной НПК по раздельному сбору мусора совместно с ПАО СИБУР;
- Продолжать участвовать в грантовых конкурсах.

В целом работу ДОУ за 2024/25 учебный год можно признать удовлетворительной.

Приложения

Оценка состояния здоровья детей

Таблица №4

Показатели		Годы							
		2025	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Общая заболеваемость		367	393	362	314	398	223	395	221
Острая заболеваемость (ОРВИ)		274	310	275	120	376	218	381	211
Заболеваемость детей в случаях		1	1	1	1	1	1	1	1
В днях на 1 ребенка		8	6,5	6	6	6,5	6,5	6,5	8
Процент ЧБД		6%	6%	6%	6%	5%	5	5	5
Индекс здоровья		20,00%	21%	21%	20%	21%	21	20	20
Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения		15,00%	15%	15%	15%	15%	10%	10%	15%
Процент детей с хроническими заболеваниями		5,00%	2%	2%	2%	2%	4	4	4
Процент детей, функционально незрелых к обучению в школе		3%	0,25%	2%	2%	2%	1	1	1
Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к ДУ		-	-		-	-	-	-	-
Распределение детей по группам физического развития	Ниже среднего	65		50	62		95	94	60
	Средне гармоничное	160		220	214		200	202	159
	Выше среднего	74		131	58		72	80	95

ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Таблица №5

Группы здоровья	Показатели по учебным годам						
	2018	2019	2020	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
	Количество детей	Количество детей	Количество детей	Количество детей	376	314	299
I	196	232	245	153	167	137	108
II	220	207	149	210	205	176	180
III	7	3	4	1	1	-	10

IV		2	1	1	1	1	-
V	1	1	2	2	2	-	1

Уровень заболеваемости и посещаемости

№ п/ п	Учебный год	Кол- во детей	Детодни		Посещаемость		Заболеваемость			Пропущено	
			План	Факт	План	Факт	%	Всего	1 реб.	Всего	1 реб.
1	2024-2025	314	50554	30471	286	91	3	2533	8	20083	10
		299	54418	29822	276	92	3	1952	7	24596	14
2	2018-2019	424	74664	44285	424	59%	3%	2556	6	30379	72
		230	41630	44285	230	106%					
3	2019-2020	448	58617	30133	478	51%	4%	2310	5	28484	64
		302	42887		302	70%					
4	2020-2021	434	78555	38315	330	75%	4%	314	5		24
		302	42887		302	70%					
5	2021-2022	374	66060	34011	315	85%	3%	2674	7	3774	10
		302	42887		302	70%					
6	2022-2023	374	68056	32949	305	82	5	2950	8	3658	20
		367									
	2023-2024	314	50554	30471	286	91	3	2533	8	3288	10
		314									
2 строка - (если считать по проектной мощности)											

Таблица №12

График посещаемости за 2024-2025 учебный год

№ группы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
	количество рабочих дней в году:								
	21	22	21	21	17	20	20	22	18
№ 1 «Бабочка»	57	141	150	115	128	171	117	212	219
средняя посещаемость 8 детей (-4)	3	6	7	5	8	9	6	10	12
№ 2 «Слоник»	188	230	238	189	236	176	209	226	183
средняя посещаемость 10 детей (-6)	9	10	11	9	14	9	10	10	10
№ 3 «Котенок»	344	394	357	312	236	334	280	366	297
средняя посещаемость 23 (-1) ребенка	16	18	17	15	14	17	14	17	17

№ 4 «Петушок»	16	49	94	102	109	117	115	151	139
средняя посещаемость 5 детей (-3)	1	2	4	5	6	6	6	7	8
№ 5 «Чебурашка»	322	391	362	349	253	338	310	393	316
средняя посещаемость 14 ребенка (-5)	15	18	17	17	15	17	16	18	18
№ 6 «Зайчик»	302	310	334	290	217	295	243	327	239
средняя посещаемость 18 ребенок (-2)	14	14	16	14	13	15	13	15	13
№ 7 «Матрешка»	286	315	350	318	242	290	284	330	250
средняя посещаемость 18 ребенка (-4)	14	14	17	15	14	14	14	15	14
№ 8 «Буратино»	369	465	394	367	327	402	330	411	353
средняя посещаемость 21 детей (0)	18	21	19	17	19	20	17	19	20
№ 9 «Колобок»	284	336	299	236	234	261	240	276	191
средняя посещаемость 12 детей (-2)	14	15	14	11	14	13	12	13	11
№ 10 «Мишка»	402	302	315	348	293	319	298	440	283
средняя посещаемость 17 детей (0)	20	14	15	17	17	16	15	20	16
№ 11 «Белочка»	365	392	358	354	291	372	239	366	295
средняя посещаемость 22 ребенка (0)	17	18	17	17	17	19	12	17	16
№12 «Солнышко»	423	396	383	324	312	324	354	369	362
средняя посещаемость 16 детей (-4)	21	19	19	16	16	16	18	19	18

Таблица №13

График заболеваемости за 2024-2025 учебный год

№ группы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	средняя
№ 1 «Бабочка»	4	45	41	60	44	33	60	70	50	45
	1	8	6	9	6	7	7	8	9	8
№ 2 «Слоник»	5	10	16	13	0	29	19	15	42	17
	1	1	3	2	0	3	2	2	7	2
№ 3 «Котенок»	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
№ 4 «Петушок»	0	9	21	17	0	28	34	0	23	15
		1	2	2		3	4		3	2
№ 5 «Чебурашка»	15	37	0	25	0	5	43	24	0	17
	2	5		3		1	6	3	0	3
№ 6 «Зайчик»	13	14	0	17	0	47	61	33	17	22
	2	2		2		8	8	4	3	3

№ 7 «Матрешка»	0	26	16	10	6	17	10	18	9	12
		5	3	2	2	2	2	3	2	2
№ 8 «Буратино»	34	25	25	14	5	17	21	4	8	17
	2	4	4	3	1	3	3	1	1	2
№ 9 «Колобок»	3	32	17	41	15	0	9	10	9	15
	1	4	2	5	3		2	1	1	2
№ 10 «Мишка»	6	18	0	14	11	23	11	16	4	12
	1	2		2	2	3	2	2	1	7
№ 11 «Белочка»	0	0	27	0	0	23	64	49	0	18
			3			5	7	8		3
№12 «Солнышко»	7	26	35	39	5	48	75	0	12	26
	1	3	6	7	1	8	8		3	4
№14 «Кроха»	-	-		-		-		-		-
			-		-		-		-	

№ группы	средняя заболеваемость в %
№ 1 «Бабочка»	10
№ 2 «Слоник»	4
№ 3 «Котенок»	1
№ 4 «Петушок»	4
№ 5 «Чебурашка»	3
№ 6 «Зайчик»	4
№ 7 «Матрешка»	2
№ 8 «Буратино»	3
№ 9 «Колобок»	4
№ 10 «Мишка»	2
№ 11 «Белочка»	3
№12 «Солнышко»	5

Анализ качественного состава педагогического коллектива ДОУ

Таблица №3

Учебный год	Образование		Категория				Курсы повышения квалификации (ФГОС)
	Высшее	Среднее специальное	Высшая	I	Соответствие	Не имеют	
Начало	18 (50%)	18 (50%)	28(78%)	3 (8%)	-	5 (14%)	34 (94%)
Конец							

Уровень готовности выпускников к школе 2024-2025 учебный год

Таблица №8

Уровень готов- ности	Развитие психических процессов												Готовность выпускников к школе				Итого	
	Память				Внимание%		Мышление%				Восприя- тие%		Зритель- мотор. %		Мотива- ционная%		н.г.	к.г.
	Слуховая%		Зрительная %				Наг.-об.		Логич.									
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г	Н.г.	К.г	Н.г	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	н.г.	к.г.
Высокий	32	75	52	77	30	72	72	85	54	83	67	94	30	77	65	82	50	82
Средний	50	22	43	20	43	25	25	12	33	14	30	3	43	20	18	5	36	15
Низкий	18	3	5	3	27	3	3	3	13	3	3	3	27	3	17	3	14	3

Адаптация и диагностика нервно-психического развития детей групп раннего возраста.

Таблица №9

Степень адаптации	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023 - 2024	Группа развития	2017/18	2018/19	2021/22	2022/23	2023 - 2024	2024-2025
Лёгкая	51 (64%)	35 (52%)	49 (63%)	53 (58%)	23 (51%)	23 37%	56%	I	17 (57%)	19 (47%)	12 (27%)	38 61 %	34%	76%
Средняя	29	32	27	38	22	36	44%	II	13	21	29	18	65%	24%

	(36%)	(48%)	(35%)	(42%)	(49%)	58%			(43%)	(53%)	(64%)	30 %		
Тяжёлая	-	-	2 (2%)	-	-	1 2%	0	III	-	-	4 (9%)	4 7%	1%	-

**Объединённый протокол уровня усвоения программы по образовательным областям
по МАДОУ детский сад №15 «Сказка» за 2024-2025 учебного года**

Возрастная группа	Уровни	Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно - эстетическое развитие		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		ИТОГО		Средний показатель усвоения программы по возрастной группе	
		Начал о уч. года	Конец уч.года	Начал о уч. года	Конец уч.года	Начал о уч. года	Конец уч.года	Начал о уч. года	Конец уч.года	Начало уч. года	Конец уч.года	Начало уч. года	Конец уч.года	Начало уч. года	Конец уч. года
Итоговый результат - <i>/В обследовании участвовало – 262/ 265 детей/</i>	Выше нормы	25	41	21	40	20	31	7	25	34%	45%	21%	36%	Средний показатель усвоения ООП по ДОУ: - на начало уч. года – 83% - на конец уч. года- 92%	
	Норма	57	53	58	50	60	59	78	68	53%	47%	62%	56%		
	Ниже нормы	18	6	21	10	20	10	15	7	13%	8%	17%	8%		
	*НО														
Уровень усвоения программы на начало /конец учебного года		82%	94%	79%	90%	80%	90%	85%	93%	87%	92%	83%	92%		

Примечание: *НО – не обследованные дети

В группах раннего возраста в начале года идет адаптация и воспитатели заполняют карты нервно-психического развития.

Посещение кружков (ДПУ) детьми младших - подготовительных групп в 2024-2025 учебном году

Таблица №10

ДПУ услуги не оказывались

Список детей по кружкам (ДПУ) в 2022/2023 учебном году

Таблица №11

ДПУ услуги не оказывались

Результаты работы компенсирующей группы для детей с ОНР и логопункта

Таблица №14

количество выпущенных детей	с хорошей речью	со значительным улучшением	Без улучшения	продолжить занятия с логопедом	всего
	к.г.	к.г.		к.г.	
Компенсирующая Группа для детей с ТНР Н.О.В., Г.Е.В.	4 (19%)	5 (24%)	1 (5%)	11 (44%)	21
логопункт Подготовительная группа М.А.А.	20 (50%)	18 (45%)	2 (5%)	20 (88%)	40
логопункт Старшая группа Г.Е.В.	6 (21%)	23 (79%)	0 (%)	23 (79%)	29

Результаты обследования Зональной ПМПК 2024-2025 учебный год

Таблица №15

Название группы, количество воспитанников	Обследовано ПМПК	ТНР	ЗПР	Рекомендации индивидуальных занятий			ООП НО
				С педагогом- психологом	С учителем- логопедом	Иное	
Колобок (компенсир) 10	10	5	1				4
Белочка (общеразвив)	23	1		1	1		22

24							
Чебурашка (общеразвив) 26	26	3		4	1	1 (офтальмолог)	23
Итого 60 детей	59 (98%)	9 (15%)	1(1,7%)	5 (8,47%)	2 (2,4%)	1 (1,7%)	49 (83%)